



Evaluer les acquis, évaluer les formations – Formation présentielle ou à distance

Public : Formateurs expérimentés et responsables de formation

Nombre : 14 personnes maximum

Durée : 1 journée (6 heures)

Matériel

PC + vidéoprojecteur

Salle disposée en U ou en O et modulable

Si formation à distance : Bonne connexion à internet, ordinateurs équipés d'une webcam et éventuellement d'un micro-casque, acceptant la connexion à Zoom et à Google Classroom.

Pré-requis

Être formateur et/ou avoir suivi une formation à la conception des formations : savoir définir des objectifs pédagogiques, connaître les différentes méthodes, concevoir un scénario pédagogique.

Objectifs pédagogiques

Identifier les enjeux et les objectifs de l'évaluation
Distinguer les différents types d'évaluation
Détailer le processus d'évaluation d'une formation
Construire un dispositif d'évaluation

Contenu

Définition, rôle et enjeux de l'évaluation des formations

Les différents types d'évaluation : évaluation à chaud, à froid, évaluation des acquis (diagnostique, formative, sommative), des processus, de l'activité, des effets...

Les 5 étapes de conception d'un dispositif d'évaluation :

- La clarification des résultats attendus de la formation : les résultats pédagogiques (analyse des besoins, approche par compétences, objectifs d'apprentissage) et extra-pédagogiques (visibilité, rentabilité...)
- La définition des critères et indicateurs
- Le choix d'un mode opératoire : type d'évaluation, acteurs et temporalités
- La construction des outils : les questionnaires de satisfaction à chaud et à froid ; les outils d'évaluation des acquis
- Le traitement et la communication des résultats

Méthodes pédagogiques

La formation organisera une alternance entre exposés théoriques et méthodologiques et réalisation d'une étude de cas dans le cadre d'une pédagogie active en sous-groupes.

Cette étude de cas permettra à la fois :

- L'application concrète des acquis théoriques et méthodologiques avec la construction pas à pas d'un dispositif d'évaluation
- L'analyse d'exemples
- La mise en commun des réflexions et des pratiques des participants